



سيرة ذاتية (٢٠٢٥)

معلومات شخصية

- الاسم: شريف طه أحمد محمد يونس - اسم الشهرة: د. شريف طه يونس
- تاريخ ومحل الميلاد: ١٩٨٣/٤/٣ - محافظة بني سويف - مصر
- قناة التليجرام، والواتس آب، وصفحة الفيس بوك، دكتور شريف طه يونس
- البريد الإلكتروني: sh.t.younos@gmail.com
- الموقع الإلكتروني: <https://drsheriftahayounos.net>

العمل

- (١) استشاري طب الأطفال وحديثي الولادة.
- (٢) رئيس مجلس إدارة مركز العلم والعمل.
- (٣) رئيس مجلس إدارة أكاديمية المتدبر الصغير.
- (٤) رئيس مجلس إدارة أكاديمية بهجة للتعليم المعاون.
- (٥) رئيس مجلس إدارة جمعية روح الحياة للتنمية.
- (٦) رئيس مجلس إدارة مركز نور الحياة لطب الأطفال.

السيرة الأكاديمية

المؤهلات الطبية والنفسية الرسمية:

- (١) بكالوريوس الطب والجراحة - جامعة بني سويف.
- (٢) ماجستير طب الأطفال وحديثي الولادة - جامعة بني سويف.
- (٣) باحث دكتوراة بكلية الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس.

المؤهلات الشرعية والقرآنية الرسمية:

- (١) حاصل على الدكتوراة من قسم الدراسات الإسلامية بكلية الآداب (عين الشق) بالدار البيضاء، جامعة الحسن الثاني، المملكة المغربية، عن أطروحة بعنوان "أثر تدبر القرآن الكريم في بناء الطفل وتعليمه" بتقدير مشرف جدا.
- (٢) دبلوم المعهد العالي للدراسات الإسلامية - وزارة التعليم العالي بمصر.
- (٣) دبلوم معهد إعداد الدعاة التابع لوزارة الأوقاف المصرية.

◀ المؤهلات التربوية والتعليمية الرسمية:

- (١) الدبلوم التربوي (العام) - كلية التربية - جامعة بني سويف.
- (٢) الدبلوم التربوي (الخاص) بكلية رياض الأطفال - جامعة بني سويف.

◀ المؤهلات اللغوية الرسمية:

- (١) الدبلوم العام في اللغة العربية (نظام العامين) - كلية الآداب - جامعة المنيا.
- (٢) الدبلوم الخاص في اللغة العربية - كلية الآداب - جامعة المنيا.
- (٣) تمهيدي ماجستير بقسم اللغة العربية - كلية الآداب - جامعة المنيا .

◀ المؤهلات الإدارية:

دبلومة إدارة الموارد البشرية - جامعة أشتاين الألمانية

أبحاث وجوائز:

o الأبحاث والجوائز الطبية:

- (١) الدماغ البشري، ترجمة علمية لمقال طبي بالإنجليزية، فازت بالمركز الأول على مستوى الجمهورية في المسابقة التي أقامتها أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا بمصر عام (٢٠٠٢)
- (٢) رسالة ماجستير باللغة الإنجليزية بعنوان (دور عسل النحل في علاج الإسهال عند الأطفال الرضع) عام (٢٠١٢) [Role of Honey in Treatment of Infantile Acute Diarrhea]
- (٣) بحث باللغة العربية مُستل من رسالة الماجستير بعنوان (دور عسل النحل في علاج الإسهال عند الأطفال الرضع)، تمت المشاركة به في المؤتمر الحادي عشر للإعجاز العلمي في القرآن والسنة والذي أقيم بمدريد بإسبانيا عام (٢٠١٥).

o الأبحاث والجوائز التعليمية والشرعية:

- (١) حقوق الإنسان في الإسلام، بحث فائز بالمركز الأول في المسابقة التي أقامتها وزارة الشباب والرياضة المصرية عام (٢٠٠٢)
- (٢) صيانة النفس الإنسانية في السنة النبوية، بحث فائز بالجائزة الثانية لمسابقة الدكتور أحمد شوقي إبراهيم (المعنية بالإعجاز العلمي في القرآن والسنة)، (٢٠٠٥)
- (٣) مشروع القرآن علمٌ وعمل (بحث تم تقديمه للمؤتمر العالمي الأول لتدبر القرآن)، (٢٠١٣).
- (٤) أنموذج تطبيقي متقدم على آية الكرسي (بحث تم تقديمه للمؤتمر العالمي الأول لتدبر القرآن الكريم)، (٢٠١٣).
- (٥) دور التدبر في تيسير وتحسين تعلم القرآن والعمل به لدى الأطفال، (بحث مُحكَّم تم تقديمه للمؤتمر الدولي الثاني لتطوير الدراسات القرآنية)، (٢٠١٥).
- (٦) منهج التدبر الصغير، الجائزة الأولى عالمياً كأفضل منهج تدبري في المسابقة التي أقامتها الهيئة العالمية لتدبر القرآن الكريم، (٢٠١٥).

- (٧) سورة النصر علم وعمل (دراسة تدبرية تطبيقية لسورة النصر بمنهجية العلم والعمل)، وتم تحكيمة وقبوله للنشر بواسطة مجلة (تدبر)، (٢٠١٦).
- (٨) تقرير مشروع (القرآن علم وعمل)، وتم تحكيمة وقبوله للنشر بواسطة مجلة (تدبر)، (٢٠١٦).
- (٩) مشروع منهج المتدبر الصغير، وتم تحكيمة وقبوله للنشر بواسطة مجلة (تدبر)، (٢٠١٨).

المؤلفات:

ه أولاً: مؤلفات موجهة للكبار:

- (١) اكتشاف (الكنز المهجور المهدور)
- (٢) أركان المنهج النبوي في التعامل مع القرآن.
- (٣) ختمات الدراية (الفهم والوصايا والمحبة)
- (٤) تدبر التدبر (١) خلاصات تأصيلية وخطوات تفعيلية
- (٥) تدبر التدبر (٢) (المشروعية والأهمية والمقاصدية)
- (٦) رحلة اكتشاف ما يقدمه لنا القرآن (المرحلة الأولى)
- (٧) لا تسودوا وجهي (المنهج النبوي في التعامل مع القرآن)
- (٨) الهروب من الفهم (الأوهام التي تحول بيننا وبين فهم القرآن)
- (٩) دليل الوصايا العملية (خطوات في طريق تيسير العمل بالآيات)
- (١٠) رحلة البحث عن أهل القرآن (النسخة المسطورة [الأقوال])
- (١١) رحلة البحث عن أهل القرآن (النسخة المنظورة [الأحوال])
- (١٢) مدارس العلم والعمل (لأهل القرآن من الصحابة والتابعين رضي الله عنهم)
- (١٣) تيسير التدبر (الخطوات العملية لتحريير التدبر وتأطيره وتقريبه)
- (١٤) تساؤلات الحياة الكبرى (دراسة تدبرية للآية الثانية من سورة الملك بمنهجية العلم والعمل)
- (١٥) كيف نسعد بسورة الفلق؟ (دراسة تدبرية لسورة الفلق بمنهجية العلم والعمل)
- (١٦) كيف نسعد بسورة النصر؟ (دراسة تدبرية لسورة النصر بمنهجية العلم والعمل)
- (١٧) النشرة التعريفية بمشروع (القرآن علم وعمل)
- (١٨) النشرة التعريفية بمنهج (المتدبر الصغير)
- (١٩) بالوحي نحيا [ثلاث مجموعات] (قصص واقعية وتأملات إيمانية – مواقف تدبرية وخواطر فكرية)
- (٢٠) آية استوقفتني [مجموعتان] (ومضات لتيسير تدبر واتباع الآيات)
- (٢١) الميلاد الجديد (اعمل Restart لحياتك).
- (٢٢) انتصار من رحم الانكسار (محفزات لإدارة حالات الفشل والإحباط)
- (٢٣) إفلاس الانتكاس (خطوات عملية لاسترداد اللياقة الإيمانية)
- (٢٤) تحرير الأسير (منجيات من فتن الشهوات)
- (٢٥) إمداد الفؤاد (الإغاثة الإيمانية القرآنية)
- (٢٦) سباق المحبين (الخطوة العملية للاستمتاع بعشر الأضحي).

- (٢٧) أسعد أيامي (رمضان والعشر الآخر)
- (٢٨) أسعد الناس بالحج (الطريق الميسور إلى الحج المبرور)
- (٢٩) وماذا بعد الحج؟ (رعاية الميلاد الجديد)
- (٣٠) أسعد إجازة (خطوات عملية لاستثمار الإجازة الصيفية)
- (٣١) قبل أن تبدأ الرحلة (أسعد طبيب)
- (٣٢) نظرة جديدة (خطوات عملية للتميز في الحياة الدراسية)
- (٣٣) المنهج المعصوم المظلوم.
- (٣٤) حدثني عنك (على ضفاف أنهار الأسماء الحسنى) "تحت الطبع"
- (٣٥) حدثني عني (حديث القرآن عن الإنسان) "تحت الطبع"
- (٣٦) رحلة البحث عن المنهاج "تحت الطبع"
- (٣٧) القصص المنهاجية "تحت الطبع"
- (٣٨) قضايا جدلية (في الاضطرابات النفسية) [المجموعة الأولى]
- (٣٩) تخويف الخوف (مُنجيات من ظلمات المخاوف والكُرَبات) خطوات علمية عملية لتأمين الخائفين وتطمين المفزوعين
- (٤٠) بناء الإنسان (ماهيته وأهميته ومنهجيته) دراسة تدريبية تزكوية بمنهاج العلم والعمل
- (٤١) منهاج الطالب المسلم (كيف نكون أسعد الناس بالدراسة؟) [المستوى الأول]

٥ ثانيًا: مؤلفات موجهة للكبار (تخص بناء وتعليم الأطفال):

- (٤٢) المنهج النبوي في تعليم الأطفال القرآن (الإيمان قبل القرآن).
- (٤٣) أصول التعامل مع الأطفال في ضوء السنة النبوية.
- (٤٤) أطفالنا والصلاة (الطريق إلى إقامة الصلاة تمكينًا وتحسينًا وتحصينًا)
- (٤٥) الطفولة (حقيقتها وخصائصها وإشكالياتها الواقعية) دراسة تحليلية للطفولة وإشكالاتها البنائية والتزكوية والتعليمية
- (٤٦) البناء المنهاجي للطفل (تحليل وحلول لأشكال من الإشكال تخص تعليم وبناء الأطفال)
- (٤٧) أطفالنا والتدبر (أثر التدبر في بناء الطفل وتزكيته وتعليمه) دراسة علمية (تأصيلية) عملية (تطبيقية)
- (٤٨) بناء العقلاء (صيانة وصناعة اللبيب والعقل العلمي العملي)
- (٤٩) قصص بنائية [ثلاث حلقات] (قصص وأحوال لتسديد وتجويد بناء وتعليم الأطفال الرجال)
- (٥٠) الدليل التشغيلي الجماهيري لتدريس وحدة (الرسالة)
- (٥١) الدليل التشغيلي الجماهيري لتدريس وحدة (كُنْ أترجة)
- (٥٢) النشرة التعريفية بوحدة الرسالة (البناء المنهاجي للطفل)
- (٥٣) آليات تفهيم الطفل "تحت الطبع"

٥ ثالثًا: مؤلفات موجهة للأطفال:

- (٥٤) لبيب والتعامل النجيب (إصدار مُوجَّه للأطفال)
- (٥٥) غريب والتعامل العجيب (إصدار مُوجَّه للأطفال)
- (٥٦) لبيب وغريب ورسائل القريب المجيب (إصدار مُوجَّه للأطفال)

- (٥٧) كُنْ أترجة (إصدار مُوجَّه للأطفال)
- (٥٨) كُنْ أحسن الناس عملاً (إصدار مُوجَّه للأطفال).
- (٥٩) رحلة اكتشاف ما يقدمه لنا القرآن (إصدار مُوجَّه للأطفال)
- (٦٠) رحلة البحث عن أهل القرآن "أهل القرآن" (إصدار مُوجَّه للأطفال)
- (٦١) رحلة البحث عن أهل القرآن "أصحاب القرآن" (إصدار مُوجَّه للأطفال)
- (٦٢) رحلة البحث عن أهل القرآن "حملة القرآن" (إصدار مُوجَّه للأطفال)
- (٦٣) رحلة البحث عن أهل القرآن "حفظة القرآن" (إصدار مُوجَّه للأطفال)
- (٦٤) سلسلة القصص التدرجية "الطريق إلى الفردوس" (إصدار مُوجَّه للأطفال)
- (٦٥) سلسلة القصص التدرجية "الأشقاء والأسماء" (إصدار مُوجَّه للأطفال)
- (٦٦) سلسلة القصص التدرجية "إني أحبها" (إصدار مُوجَّه للأطفال)
- (٦٧) سلسلة القصص التدرجية "إفلاق وإشراق" (إصدار مُوجَّه للأطفال)
- (٦٨) سلسلة القصص التدرجية "إفلاس الوسواس" (إصدار مُوجَّه للأطفال)
- (٦٩) سلسلة القصص التدرجية "براءة" (إصدار مُوجَّه للأطفال)
- (٧٠) سلسلة القصص التدرجية "سمعنا وأطعنا" (إصدار مُوجَّه للأطفال)
- (٧١) سلسلة القصص التدرجية "هل جزاء الإحسان إلا الإحسان" (إصدار مُوجَّه للأطفال)
- (٧٢) سلسلة القصص التدرجية "أخطار الاستصغار" (إصدار مُوجَّه للأطفال)
- (٧٣) سلسلة القصص التدرجية "الشكر بعد النصر" (إصدار مُوجَّه للأطفال)
- (٧٤) سلسلة القصص التدرجية "الموجود والمفقود والحسود" (إصدار مُوجَّه للأطفال)
- (٧٥) سلسلة القصص التدرجية "إنهاء الإلهاء" (إصدار مُوجَّه للأطفال)
- (٧٦) سلسلة القصص التدرجية "تحطيم و تكريم" (إصدار مُوجَّه للأطفال)
- (٧٧) سلسلة القصص التدرجية "حيوان أوفى من إنسان" (إصدار مُوجَّه للأطفال)

٥ رابعاً: مؤلفات في مشكلات الأطفال التعليمية والطبية والنفسية:

- (٧٨) طفلي لا يتعلم (My Child is not Learning) "تحت الطبع"
- (٧٩) منظومة التعليم والتقويم (Education and Reformation System) "تحت الطبع"
- (٨٠) طفلي لا يحفظ "تحت الطبع".
- (٨١) طوارئ طب الأطفال (Pediatric Emergencies) "تحت الطبع"

٥ خامساً: مؤلفات في طب الأطفال بالإنجليزية:

- Pediatric Emergency Made Easy
- Clinical Topics
- Role of honey in treatment of infant

المشاركة في المؤتمرات والندوات:

شارك بمؤتمرات وندوات تعليمية وطبية وقرآنية عديدة بمصر والمملكة المغربية والسعودية وقطر وإسبانيا وغيرها.

النشاط التعليمي والبرامج التدريبية:



أولاً: أكرمهم الله بإنشاء وإدارة العديد من المؤسسات التعليمية والتدريبية الرائدة.
ثانياً: أكرمهم الله بإعداد وتطبيق الكثير من المناهج والبرامج التعليمية والتدريبية المتميزة.
ثالثاً: أكرمهم المولى سبحانه ويحمده بتقديم ما يربو على ١٠٠ برنامج تدريبي وتعليمي، لما يربو على ١٠ آلاف متدرب ومتدربة، منذ ما يزيد على ١٥ سنة حتى الآن، بالإضافة لمئات المحاضرات المرئية والمسموعة المنشورة على شبكة الإنترنت والقنوات الفضائية.

اللغات:



- o الإنجليزية: ممتاز – شهادة (TOEFL) أغسطس (٢٠٢٠)
- o الفرنسية: متوسط (اللغة الأجنبية الثانية بالباكوريا)

الكمبيوتر:



- o الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الآلي (ICDL) يناير (٢٠١٣)
- o يجيد العمل على برامج الوورد والباوربوينت ومنصات التعليم الإلكترونية