



مركز العلم والعمل

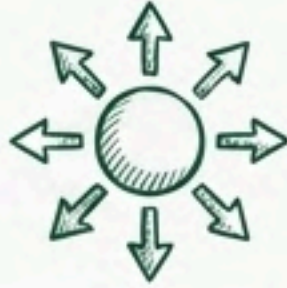
Learning and Application Center [LAC]

بالوحي نحييا

علم نافع عمل رافع



أولاً: الأهداف والمُنطلقات



يعمل المركز على إصلاح وتطوير التعليم (الإيماني والعمراني) بما يراعي (الهوية والخصوصية الإسلامية والمنهجية النبوية)، وينطلق من (مركزياتها الكبرى)، وخصوصاً مركزية التوحيد (الإيمان بالله)، ومركزية الآخرة (الإيمان باليوم الآخر)، ومركزية الوحي (الإيمان بالرسول والكتب والملائكة).



هو مركز تعليمي تطويري استشاري دولي (غير ربحي)، شعاره (علمٌ نافع، وعملٌ رافع)، يعمل في مجالات البناء الإنساني والتزكية والتعليم (الإيماني والعمراني)، ويهدف بالأساس إلى الإحياء بالوحي من خلال (التعليم التزكوي البنائي) على (منهاج العلم والعمل النبوي الرباني).

أولاً: الأهداف والمُنطلقات

يعتني المركز عنايةً خاصةً بالإشكاليات والتحديات (المنهاجية)، وإحياء منهاج النبوة (علماً وعملاً، وأنساً وأخلاقاً، وصلاً وإصلاحاً، وإيماناً وعمراً).



يركز المركز بشكل أكبر على (البناء المنهاجي) للإنسان (الرباني السابق الصادق)، في مَحَوِّري الصَّنَاعَةِ والصِّيَانَةِ، من خلال تسديد وتجويد وترشيد (مفاهيمه ومهاراته وخبراته وأدواته) البنائية المنهاجية، التي تعينه على أحسن (تعامل وتفاعل) مع مصادر المعرفة (المسطورة والمنظورة، والنافعة والضارة).



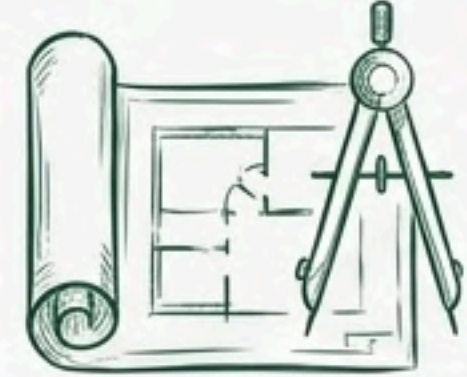
أولاً: الأهداف والمُنطلقات



ينأى المركز بنفسه عن الخلافات والصراعات السياسية أو الحزبية أو المذهبية أو الطائفية أو العرقية، ولا يتبنى أي أفكار أو أنشطة تقوم على التمييز والعنصرية.



ويعتني المركز عناية خاصة بدعم وتطوير المناهج والمؤسسات التعليمية؛ لتؤدي دورها بناء الإنسان، وصيانة الأوطان، ويعمل على إعلاء مصلحة المستفيد، والتعاون مع المؤسسات الرسمية والخدمية في أداء مهامها.



يعتني المركز عنايةً خاصةً (تأصيلاً وتفعيلاً) بالمشروعات والمنتجات الحضارية؛ التي تسد الثغرات وتلبي الاحتياجات البنائية الإنسانية، وتحل الإشكالات الواقعية.

أولاً: الأهداف والمُنطلقات - منهاج العلم والعمل

ينطلق المركز في كل برامجه ومناهجه ومبادراته وأطروحاته من الهوية الحضارية والخصوصية الفكرية والثقافية والمنهاجية للمجتمع المسلم، والتي تركز على (منهاج العلم والعمل النبوي الرباني)؛ الذي يقوم على ثلاثة أركان:



الثالث: (التعاهد) لما تم تعلمه
حتى يحصل التطهر والتطور
(التعاهد التزكوي).



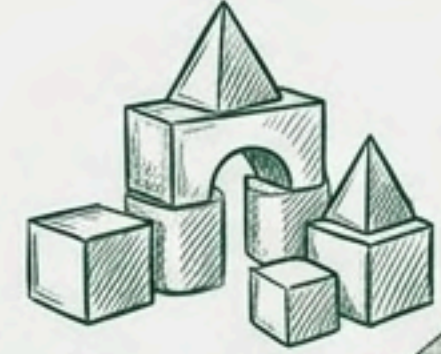
الثاني: (العمل) بالعلم القائم
على ساق العزم والتصبر
(العمل التدبري التصبري).



الأول: (العلم) القائم على
ساق الفهم والتبصر
(العلم التبصري).

ثانياً: الأنشطة والدورات - الفئات والمستويات

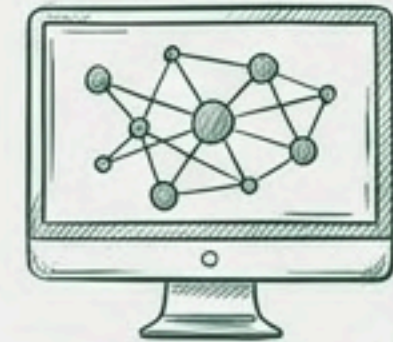
تستهدف أنشطة المركز كل فئات المجتمع، وخصوصاً الآباء والأمهات، والمعلمين والمعلمات، مع تركيزٍ أكبر على (الأطفال) وما يتعلق بهم.



تتنوع مستويات وميادين عمل المركز؛ فتشمل مستوى الذات، ومستوى البيوتات، ومستوى المؤسسات، ومستوى المجتمعات.



يقدم المركز برامج وأنشطته (لل كبار والصغار) في صورتين:
الأولى: التعليم الحضوري المباشر، والثانية: التعليم عن بعد من خلال
(مركز العلم والعمل للتعليم عن بعد [LAC-Online]).



ثانياً: الأنشطة والدورات



تتميز أنشطة وإصدارات مركز العلم والعمل بأنها ذات رؤية (عالمية)، ويتجلى ذلك في أنها لا تحمل فقط مقاصد بنائية منهجية (إسلامية)، بل تحمل أيضاً مقاصد بنائية منهجية (إنسانية)، ولا تفيد فقط في المحارب التعليمية (الإيمانية)، وإنما تفيد أيضاً في المحارب التعليمية (العمرانية).



تتنوع أنشطة وبرامج المركز التأهيلية والتشغيلية، فتشمل المحاضرات، والورشات، والملتقيات، والمؤتمرات، والدورات، والمعارض، والمسابقات، والاستشارات.

ثالثاً: الإنتاج والإصدارات

المركز هو الوكيل الحصري لبرامج ومناهج ومواد منهج المتدبر الصغير (المنهج البنائي التزكوي التعليمي الحاصل على المركز الأول عالمياً).



يتميز المركز بإنتاج (متخصص وحصري) للعديد من البرامج، والمناهج، والمواد التعليمية والتدريبية (المكتوبة والمسموعة والمرئية)، فلهذه

٥٣



إصداراً مقروءاً (للكتاب)،

٢٥



إصداراً مقروءاً (للأطفال)،



ومئات البرامج والدورات المسموعة والمرئية،



وبعض الألعاب التعليمية، وبعض التطبيقات الإلكترونية، وبعض المواد الدرامية والكارتونية، وبعض الأناشيد التعليمية.



المحور الأول: مشاريع التعليم الإيماني



الأسماء الحسنى
(حدثني عنك)



الإيمان
(علم وعمل)



السنة
(تدبر وتزكية)



القرآن
(علم وعمل وتدبر)



السيرة والتاريخ



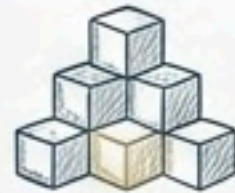
القصص
(تدبر بنائي)



الآيات الكونية
(التفكر علم وعمل)



السنن الإلهية



المعجم البنائي
(المفاهيم المركزية)



الفقه
(الحكمة والأحكام)



الأمثال
(علم وعمل)

رابعاً: البرامج والمناهج والمبادرات. المحور الأول: برامج ومشروعات: [١] التعليم الإيماني (الديني):

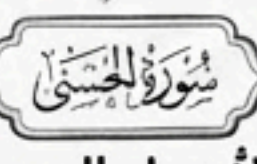

مشروع (الإيمان) علم وعمل
(الدراسة التدبرية التزكوية البنائية
للإيمان بمنهاج العلم والعمل
النبوي الرباني).


مشروع (السنة) علم وعمل أو
تدبر السنة: (الدراسة التدبرية
التزكوية البنائية للسنة بمنهاج العلم
والعمل النبوي الرباني).


مشروع (القرآن) علم وعمل
(الدراسة التدبرية البنائية التزكوية
للقرآن بمنهاج العلم والعمل
النبوي الرباني).


مشروع (الآيات الكونية) علم وعمل
أو التفكير علم وعمل
(الدراسة التدبرية التزكوية البنائية
للآيات الكونية بمنهاج العلم
والعمل النبوي الرباني).


مشروع (السنن الإلهية) علم وعمل
أو تدبر السنن الإلهية
(الدراسة التدبرية التزكوية البنائية
للسنن الإلهية بمنهاج العلم والعمل
النبوي الرباني).


مشروع (الأسماء الحسنى) علم
وعمل أو تدبر الأسماء الحسنى "حدثني
عنك" (الدراسة التدبرية التزكوية
البنائية للأسماء الحسنى بمنهاج
العلم والعمل النبوي الرباني).

مشروع المعجم البنائي
(الدراسة التدبرية التزكوية
البنائية للمفاهيم المركزية
بمنهاج العلم والعمل النبوي
الرباني).

تابع [١] التعليم الإيماني (الديني):

مشروع (السيرة والتاريخ) علم
وعمل أو تدبر السيرة والتاريخ
(الدراسة التدبرية التزكوية البنائية
للسيرة والتاريخ بمنهاج العلم
والعمل النبوي الرباني).

مشروع (القصص) علم وعمل
أو تدبر القصص (الدراسة
التدبرية التزكوية البنائية للقصص
للقران بمنهاج العلم والعمل
النبوي الرباني).

مشروع (الفقه) علم وعمل أو
الحكمة والأحكام
(الدراسة التدبرية التزكوية البنائية
للفقه بمنهاج العلم
والعمل النبوي الرباني).

مشروع (الأمثال) علم وعمل أو
تدبر الأمثال
(الدراسة التدبرية التزكوية البنائية
للأمثال بمنهاج العلم
والعمل النبوي الرباني).

رابعاً: البرامج والمناهج والمبادرات - المحور الأول: برامج ومشروعات [٢] التعليم العمراني (الديوي):



الدراسة التفكيرية التزكوية البنائية
للعلم العمرانية بمنهاج العلم والعمل
النبوي الرباني.

الملاحظات المنهجية على المحتويات العمرانية
ومشروع الاعتماد المنهجي (مستوى مراعاة
مراعاة الخصوصيات والمركزيات الإسلامية).



الملاحظات المنهجية على تعلم
وتعليم اللغة العربية.



المحور الثاني:
دورات ودبلومات- [١]
المسار التأهيلي
التعليمي التزكوي
البنائي: دورات
ودبلومات يقدمها
معهد العلم والعمل
(قسم تعليم الكبار):

دبلومة العلم والعمل
الصلاحية
(درجة البكالوريوس).

دبلومة إقامة الدين
علماً وعملاً
(دبلومة إعدادية لمدة
عام واحد).

الدورة التأهيلية
لمنهاج العلم والعمل.

دبلومة إعداد معلمي
ومعلمات الفتيان والفتيات
(تعليم إيماني).

دبلومة إعداد معلمي
مدرسة القرآن
(مستويات الدراية
والرعاية والرواية).

دبلومة إعداد (المعلمين)
الإصلاحية العامة
(درجة التخصص).

دبلومة منهاج الطالب
المسلم (التحديات
والإشكاليات التعليمية
والتزكوية والبنائية).

دبلومات إعداد
(المسيرين والمدرسين)
الإصلاحية
(الدراسات العليا).

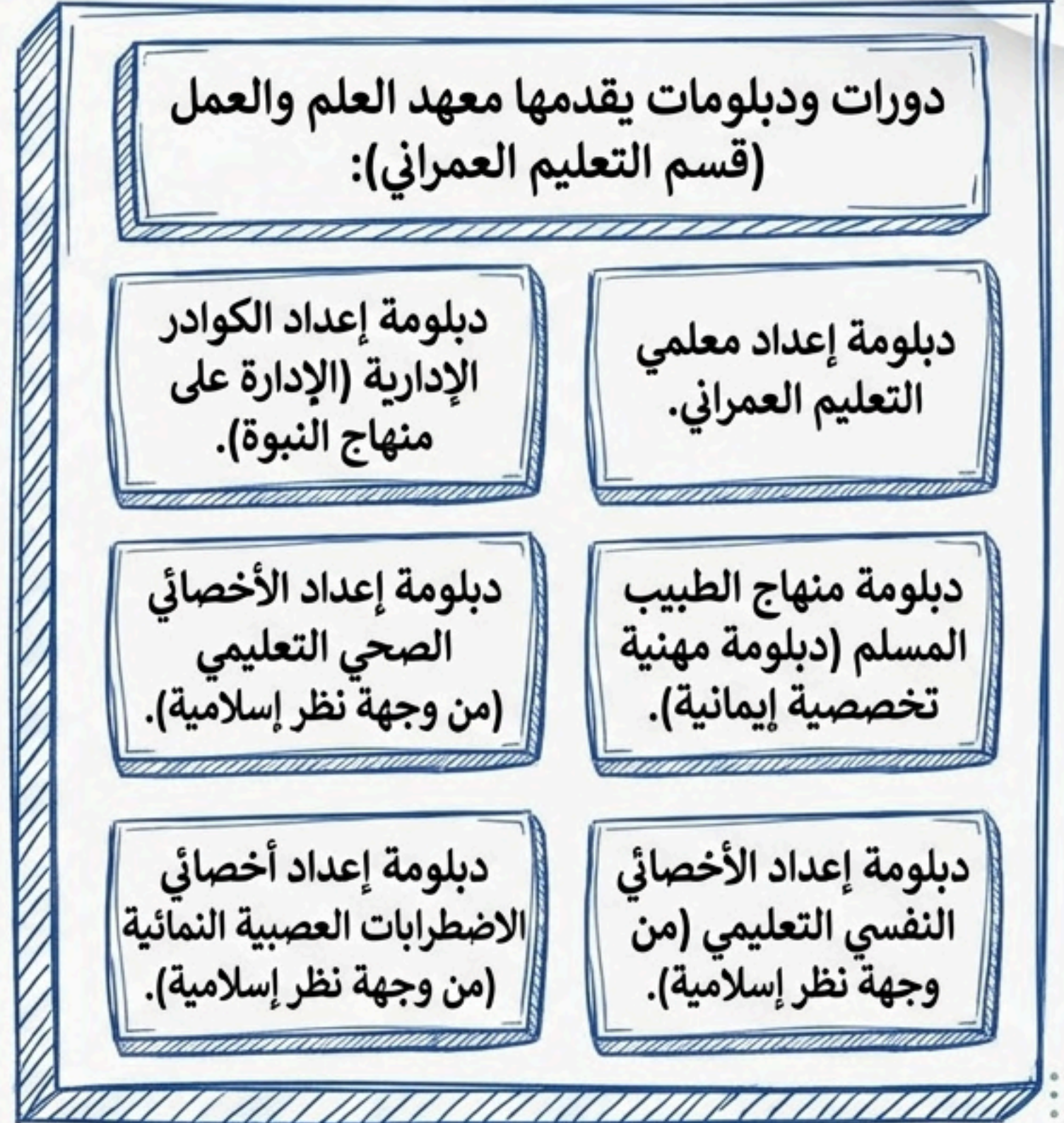
دبلومة إعداد معلمي
برنامج فإخوانكم
(الإيمان قبل الأبدان)
لأيتامنا الكرام.

دبلومة منهاج
الأسرة المسلمة
(الأسرة الربانية السعيدة).

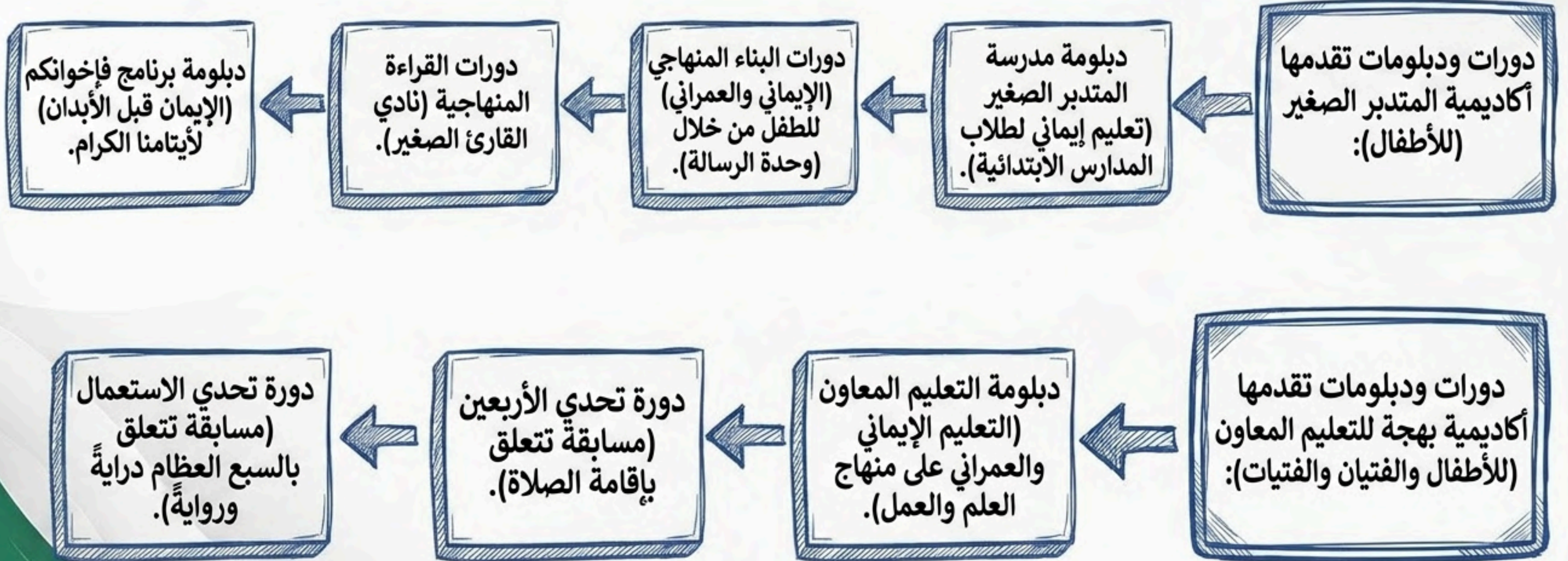
دبلومة منهاج المسلم
في الغربية
(التحديات والإشكاليات
والتزكوية والبنائية).

دبلومة منهاج المعلم
المسلم الصلاحية
والإصلاحية (في البلاد
الإسلامية غير العربية).

المحور الثاني: دورات ودبلومات - [١] المسار التأهيلي التعليمي التزكوي البنائي:

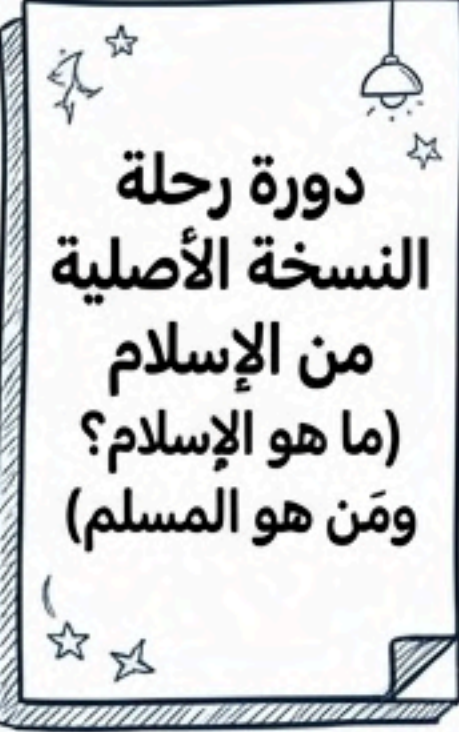
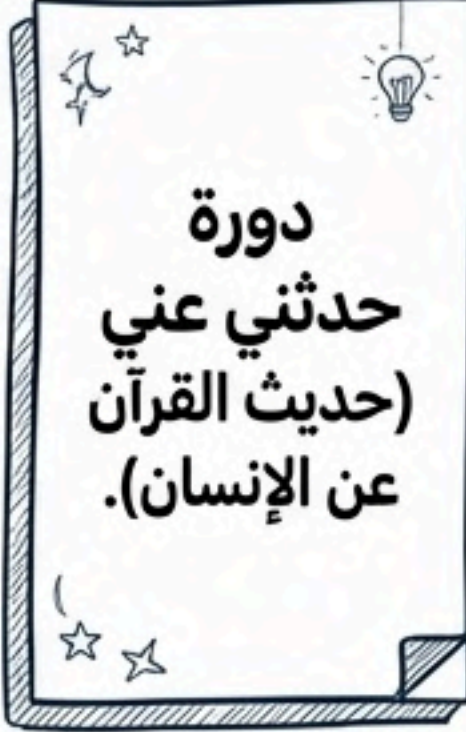
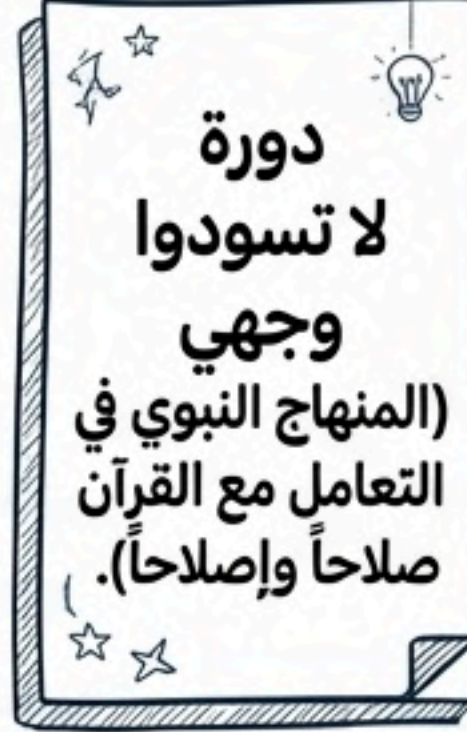
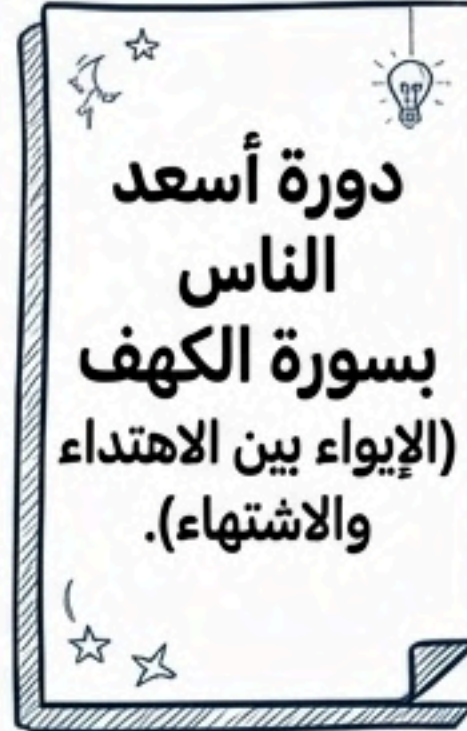


المحور الثاني: دورات ودبلومات - [١] المسار التأهيلي التعليمي التزكوي البنائي:



المحور الثاني:

دورات ودبلومات – [٢] المسار التوعوي التثقيفي الجماهيري: دبلومات ودورات صلاحية (الجزء الأول):

 دورة رحلة النسخة الأصلية من الإسلام (ما هو الإسلام؟ ومَن هو المسلم)	 دورة حدثني عني (حديث القرآن عن الإنسان).	 دورة حدثني عنك (برنامج فاعلم).	 دبلومة الحلول القرآنية للمشكلات الإنسانية.	 دبلومة إمداد الفؤاد (الإغاثة الإيمانية القرآنية).	 دورة لا تسودوا وجهي (المنهاج النبوي في التعامل مع القرآن صلاحاً وإصلاحاً).	 دورة القرآن من جديد (تسديد المفاهيم المتعلقة بالتعامل مع القرآن).
 دورة أحسن صاحب (للأستاذ محمد ممدوح رحمه الله ورضي عنه وآله).	 دورة الهروب من الفهم (الأوهام التي تحول بيننا وبين فهم القرآن).	 دبلومة السبع العظام (دراسة للسبع العظام بمنهاج العلم والعمل).	 دورة أسعد الناس بسور (الملك، والسجدة، والزمر).	 دورة أسعد الناس بسورة الكهف (الإيواء بين الاهتداء والاشتقاء).	 دورة أسعد الناس بسورة الكهف (الإيواء بين الاهتداء والاشتقاء).	 دورة أسعد الناس بسور (الغاشية، والجمعة، والمنافقون، ق، والقمر).

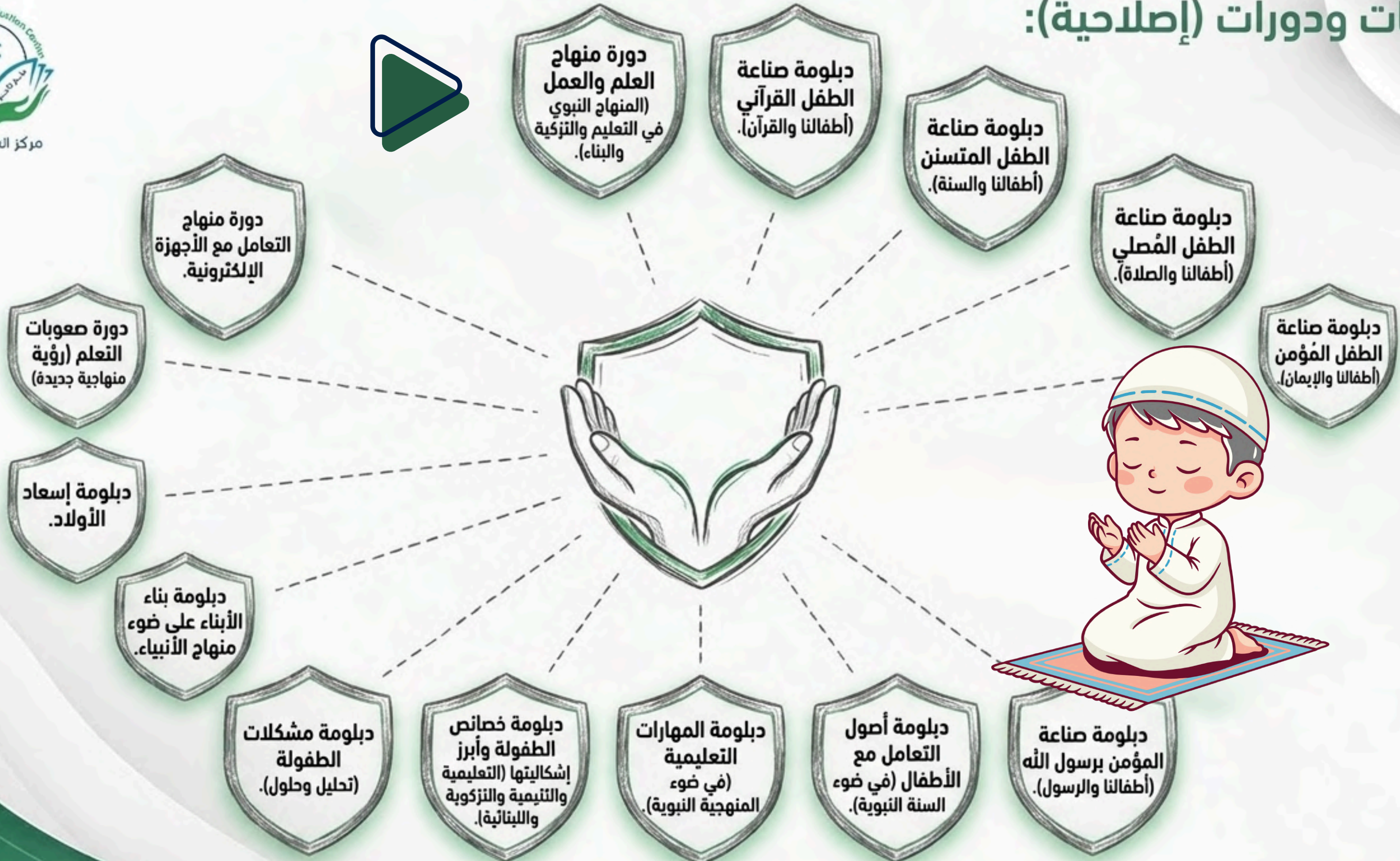
المحور الثاني:

دورات ودبلومات – [٢] المسار التوعوي التثقيفي الجماهيري:

دبلومات ودورات صلاحية (الجزء الثاني):

دورة بناء (بناء الذات والبيوتات والمؤسسات في ضوء الوحي).	دورة تدبّر الدعاء (أسعد الناس بالدعاء).	دورة سبّح اسم ربك (أسعد الناس بالتسبيح).	دورة تدبّر الأذكار (أسعد الناس بالذكر).	دورة القلب السليم.	دورة قلب يتعبّد (أسعد الناس بالعبوديات القلبية).	دبلومة بصائر منهاجية.
دورة اهدني لأحسن الأخلاق (د. أحمد يحيى حفظه الله).	دورة بوصلتك في الترانزيت (د. محمد مدحت حفظه الله).	دورة أسعد الناس بالعمرة (الطريق الميسور إلى العمرة المبرورة).	دورة أسعد الناس بالحج (الطريق اليسور إلى الحج المبرور).	دورة سباق المحبين (أسعد الناس بعشر الأضحى).	دورة أسعد أيامي (أسعد الناس برمضان).	دورة تحدي الاستقامة "الاستقرار والاستمرار" (رعاية الميلاد الجديد).
دورة كيف تتعلم؟ (مهارات الدراسة والمذاكرة).	ملتقيات ومؤتمرات (أسعد الناس بالدراسة) ضمن مبادرة فريق العلم والعمل بالجامعة.	ملتقيات ومؤتمرات (الطب والوحي) ضمن مبادرة رابطة أطباء العلم والعمل.	دورات ومجالس (أسعد الناس بالطب) ضمن مبادرة رابطة أطباء العلم والعمل.	دورة ميلاد حجاج (للفتيان والفتيات).	دورات الحياة الجديدة (مسار غاليات) للفتيات.	دورات الحياة الجديدة (مسار رجولة) للفتيان.

دبلومات ودورات (إصلاحية):



المحور الثالث: مسابقات ومبادرات:

[١]
مراثون
ختمات
الدراية.

[٢]
مسابقة
الماهر بالدراية
والرواية.

[٣]
المسابقة
العالمية
للقصص
البنائية.

[٤]
مبادرة البناء
المنهاجي لطلبة
المدارس
والكليات.

خامساً: الإشراف والشراكات.

ويشرف المركز (فنياً وإدارياً) - كبيت خبرة ومركز استشاري تطويري -
على المؤسسات التالية:



[٢] مدرسة القرآن علم وعمل (بالوحي نحيًا):
مدارس وكتاتيب متخصصة في تعليم القرآن
وتحفيظه (لل كبار والصغار) على مستوى الدراية
(المعنى) والرواية (المبنى) مع التدريب على
ما يخص مستوى (الرعاية)، وكل ذلك من خلال
برامج وإصدارات مشروع القرآن علم وعمل
ومنهج المتدبر الصغير.



[١] معهد العلم والعمل (بالوحي نحيًا):
معهد تدريب متخصص في التعليم التزكوي
البنائي (لل كبار) بمنهاج العلم والعمل النبوي
الرباني، ويقدم برامج ، ودورات ودبلومات
(تأهيلية وتشغيلية).



[٤] أكاديمية الامتدبر الصغير (الإيمان قبل القرآن):



أكاديمية تدريب متخصصة في بناء (للأطفال)
إيماناً، وتنمية مهاراتهم المنهاجية
(الفكرية والسلوكية)، وتهدف إلى إحياء
المنهاج النبوي في بناء وتزكية وتعليم
الأطفال، والبناء الشامل المتكامل للطفل
الرباني السابق الصادق.



[٣] مدرسة فتيان وفتيات العلم والعمل (بالوحي نحيًا):

أكاديمية تدريب متخصصة في بناء
(الفتيان والفتيات) إيماناً،
وتنمية مهاراتهم المنهاجية
(الفكرية والسلوكية)، وتهدف إلى إحياء
المنهاج النبوي في بناء وتزكية وتعليم
الفتيان والفتيات، والبناء الشامل المتكامل
للفتى الرباني السابق الصادق.

هـ [أكاديمية بهجة للتعليم المعاون (علمٌ نافعٌ وعملٌ رافعٌ - الإيمان قبل العمران):

وتعمل على معاونة ودعم الأسر
والمؤسسات التعليمية الحكومية على
الارتقاء بأبنائهم وتطويرهم تعليمياً وبنائياً
على مستوى الإيمان والعمران.

هي مؤسسة خاصة تقدم مناهج التعليم
الحكومية بصورة تركز على استراتيجيات
التعليم التفاعلي النشط، وتراعي الخصوصية
والمركزيات الإسلامية؛ فتزيد رقعة الانتفاع بتلك
المناهج علمياً وعملياً، وتدعم تلك المناهج
بإتجاه إلى بناء الطلاب (إيمانياً وعمرانياً)،
وتنمية مهاراتهم في مختلف المجالات.

والتعليم المعاون عبارة عن برنامج
(بنائي تركوي تعليمي) يهدف لإعانة
وإصلاح مؤسسات التعليم العمراني
التقليدية وأنظمتها التعليمية، من خلال تقديم
مبادرة تجمع بين التعليم (الإيماني والعمراني)
من خلال توفير (أجواء بناء مبهجة آمنة)
إيمانياً ومنهجياً ووجدانياً وأخلاقياً وفكرياً
وسلوكياً وعمرانياً واجتماعياً وبدنياً.

حيث تهدف مؤسسات (بهجة) إلى
إنشاء وإرساء أجواء (البناء)؛ التي فيها
(السواء)، وصناعة (الاستواء)، ليتحقق
أكبر قدر ممكن من (الصفاء والنقاء)
مع (النماء والارتقاء)، بمنهاج (بنائي
تركوي تعليمي) أبعد ما يكون قدر الطاقة
الفوضوية وخبث العشواء.



وتهدف مؤسسات (بهجة) إلى
(إنبات الأولاد والبنات) على
المستوى (الإيماني والعمراني)

من (بذرة) إلى (شجرة) إلى (زهرة) إلى
إلى (ثمرة)، للوصول - ما أمكن - إلى الزوج
(البهيج) في الحقائق (ذات البهجة)؛ وكان
هذا هو السبب في أن يتم إطلاق
اسم (بهجة) على مؤسسات
تعليم الأطفال؛ لعلها إن نزل عليها (ماء
الوحي) على (منهاج النبوة) في العناية
بالمعنى والمبنى، والعلم والعمل
والصلاح والإصلاح، أن تكون - بإذن الله -

﴿حَدَائِقُ ذَاتِ بَهْجَةٍ
وَأَنْ تُنْبِتَ - بِإِذْنِ اللَّهِ -
مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ﴾

كما تهدف مؤسسات (بهجة)
إلى مَدِّ جبال الوصال بين
الإيمان والعمران؛ فلقد ابتلي
ابتلي المسلمون - والبشر أجمعون
في هذا الزمان بالمحاولات الآثمة
المجرمة الظالمة لفصل الإيمان عن العمران؛
وصناعة حالة من القطيعة بينهما؛ لذا
لذا تعتبر خطوةً في طريق التحرر من
الاستعمار التعليمي والبنائي (العلماني)
الذي لازال يعيث في (عقول وقلوب
ونفوس) الطلاب فساداً بمرامجه ومناهجه،
ومبادراته ومؤسساته.

سواءً كانت الأرض (سليمة) أو (سقيمة).

[٧] جمعية روح الحياة للأعمال الطبية والتعليمية والتنمية:

مؤسسة مجتمع مدني غير ربحية،
شعارها (رسالة سامية، وخدمة راقية)،
ومبتغاها أن تكون كالمطر، تحمل الخير، وتدفع
الضرر، ويتركز عملها على المجال الطبي التطوعي
الخيرى، والمجال التعليمي، ومجالات الرعاية
الاجتماعية المختلفة وخصوصاً للأيتام والأرامل
وكبار السن والمرضى.

[٦] جمعية بهجة للبناء المنهاجي للطفل (بالوحي نحيّا - الإيمان قبل الأبدان):

مؤسسة مجتمع مدني غير ربحية،
تتخصص في (قضايا وشؤون الطفل بتنوع
أطيافه)، وتهدف إلى (بناء الطفل) وتنمية
مهاراته في جميع المجالات، وتهيئة جميع
(أجواء البناء) على أحسن المستويات،
وتتميز بالتركيز على (البناء المنهاجي للطفل)،
وتنمية مهاراته المنهاجية، والتركيز على الدعم
الإيماني والوجداني والعمراني والصحي
للأيتام (حقيقةً وحكماءً)، والأطفال ذوي الأمراض
المزمنة، والمتسربين من التعليم.

خامساً: روابط مهمة (الجزء الأول)

رابط أبرز الإصدارات المقروءة:

[اضغط هنا](#)



رابط موقع مركز العلم والعمل:

[اضغط هنا](#)



رابط أبرز الدورات المرئية المتعلقة
بتعليم الأطفال وتزكيّتهم وبنائهم:

[اضغط هنا](#)



رابط بعض التطبيقات الإلكترونية
والمواد الدرامية والكرتونية:

[اضغط هنا](#)



خامساً: روابط مهمة (الجزء الثاني)

→ رابط أبرز الدورات المرئية المتعلقة بمنهاج التعليم والتزكية والبناء:

<https://drsheriftahayounos.net/mnhjyat>



→ رابط أبرز السلاسل والدورات العلمية المنهاجية للكبار:

<https://drsheriftahayounos.net/slasl-almyh>



→ موقع المدير العام للمركز (دكتور شريف طه يونس):

<https://drsheriftahayounos.net>



→ قناة اليوتيوب (بالوحي نحيا - الصفحة الرسمية):

<http://www.youtube.com/@BelWahinhya>



→ قناة دكتور شريف طه يونس على الفيس بوك:

<https://www.facebook.com/SherifTahaYounos>



→ قناة دكتور شريف طه يونس على تليجرام:

<https://t.me/SherifTahaYounos>



→ قناة مركز العلم والعمل للنشر والتوزيع على تليجرام:

<https://t.me/ilaproducts>

